**Pensar en movimiento**
Bartomeu Melià

**Ir más allá:**

**Actividad 1:**

Te proponemos que te juntes en grupos de 3 o 4 integrantes. En una planilla como la que te mostramos a continuación tenemos que registrar la mayor cantidad de palabras, fiestas, canciones, prácticas/costumbres, comidas de origen guaraní que encontremos a nuestro alrededor. Esto es: prestar atención a si existen en nuestra sociedad argentina y latinoamericana en general elementos de origen guaraní que son parte de lo que hacemos, comemos, pensamos, hablamos y cantamos todos los días.

¿Se animan a ser detectives interculturales por un día?

**Equipo:**

**Integrantes:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Día / Hora** | **Elemento encontrado** | **Características** | **¿Quién realiza/hace/produce/habla?** |
| *Ej: Lunes 13 p.m.* | *Chipá* | *Es un pan que se confecciona con harina de mandioca y queso. Tiene un sabor salado y se come generalmente acompañado con mate o tereré.* | *La abuela de una amiga hace chipá por la tarde cuando vamos a tomar la merienda y comparte con nosotros unos mates.* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |